



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU

Half Yearly Exam 2025-2026

SUBJECT - ENGLISH

Class: 4

Date: 17/ 9/ 2025

No. of printed sides: 4

Max Marks: 60

Reading Time: 15 minutes

Writing Time: 2 hr 30 mins

General Instructions

This paper contains **THREE** sections:

Section A - Reading- 16 Marks

Section B - Writing & Grammar- 20 Marks

Section C- Literature- 24 Marks

All sections are compulsory.

Section A-Reading (16 Marks)

I A. Read the passage given below and answer for the questions that follow:

(1x8=8M)

1. Last summer, Rohan went on a jungle safari with his family in the forests of Madhya Pradesh, India. They had hoped to see wild animals, but never expected to see a tiger up close. It was early morning, and the forest was quiet except for the sounds of birds and rustling leaves. (Para 1)
2. As their open jeep moved slowly along the dirt track, the guide suddenly raised his hand and signalled for silence. About twenty meters ahead, a large Bengal tiger stepped out from behind the bushes. It walked calmly onto the path, its golden fur shining in the sunlight. Rohan held his breath as the tiger stopped and looked directly at them. (Para 2)
3. For a moment, time seemed to stop. The tiger did not appear angry or afraid. It simply observed them and then, without any sign of fear, walked slowly across the track and disappeared into the tall grass on the other side. No one in the jeep spoke for a while, amazed by the beauty and grace of the wild animal. (Para 3)
4. Later, the guide explained that tigers usually avoid humans and that this peaceful sighting was a lucky one. Rohan would never forget that moment when he came face to face with one of nature's most powerful creatures. (Para 4)

1. Where did Rohan go on a jungle safari?

- A) Rajasthan
- B) Madhya Pradesh
- C) Kerala
- D) Gujarat

2. What animal did Rohan see during the safari?

- A) Lion
- B) Leopard
- C) Elephant
- D) Tiger

much read:
A) Two hr
B) Five
C) F
D)
W hr

3. How did the tiger behave when it saw the jeep?

- A) It roared loudly
- B) It ran away quickly
- C) It calmly watched them and walked away
- D) It attacked the jeep

Fill in the blanks: -

4) Rohan felt _____ (excited/scared) after the safari.

5) Tigers usually avoid _____.

6. Was anyone injured during the encounter?

7. Suggest a suitable title for the story.

8. Find antonyms (opposite) of the given words from the passage:

(1/2 x 2=1m)

a) noisy (Para 1)

b) unlucky (Para 4)

B. Read the passage given below and answer for the questions that follow:

(1x8=8M)

Importance of Reading

1. Reading is one of the best habits a person can have. It not only gives knowledge but also entertains and inspires. Books, newspapers, and magazines open doors to new ideas and experiences. (Para 1)
2. People who read regularly can understand the world better. They learn new words, improve language, and become better at expressing their thoughts. Reading also makes the brain active and sharp. (Para 2)
3. Some students avoid reading because they think it is boring or time-consuming. But if they find the right books—like stories, comics, or science facts—they will start enjoying it. (Para 3)
4. Reading every day for even fifteen minutes can make a big difference. It improves focus, builds imagination, and helps in studies. A reader often becomes a leader. (Para 4)

Questions

1. What is one benefit of reading?

- A) It makes us more lazy
- B) It gives knowledge and inspires
- C) It wastes time
- D) It makes us forget things

2. Which of these helps improve language skills?

- A) Watching cartoons
- B) Reading regularly
- C) Sleeping more hours
- D) Playing video games

3. Why do some students avoid reading?

- A) They find it boring or time-consuming
- B) They like learning new words
- C) They enjoy expressing thoughts
- D) They think reading improves focus

How much reading daily can make a difference?

- A) Two hours
- B) Fifteen minutes
- C) Five hours
- D) One whole day

5. What does reading every day improve?

- A) Laziness
- B) Imagination and focus
- C) Forgetfulness
- D) Stress and worry

Fill in the blanks:

6. Reading makes the brain _____ and sharp.

7. A reader often becomes a _____.

8. Find antonym (opposite) of the given word from the passage:

a) interesting- _____ (Para 3)

b) inactive - _____

(1/2 x 2=1m)

(Para 2)

Section B- Writing and Grammar (20 Marks)

II Write a letter to your friend inviting them for your birthday party. (60-80 words)

4 M

III. DO AS DIRECTED:

1. Identify the noun in the following sentences.

(1/2 x 8=4M)

- a) The thieves were caught red-handed.
- b) Javed likes to play cards.
- c) I admire her honesty
- d) Vande Bharat Express is the fastest train in India.
- e) I'm scared of strangers.

2. Rewrite the sentence with a suitable pronoun:

(1 x 4=4M)

- a) Anita and her brother went to the zoo yesterday.
- b) Please give the pencil to Arjun.
- c) My friends and I played a board game in the evening.
- d) The story was interesting, and the story made me laugh.

3. Fill in the blanks with the correct form of verb:

(1/2 x 8=4M)

Every morning, Samarth (a) _____ (wakes/woke) up at 6 a.m. He (b) _____ (brushes/ brushed) his teeth and gets ready for school. Yesterday, Samarth (c) _____ (will wake/ woke) up late because he(d) _____ (was feeling/ will be feeling) tired. He quickly (e) _____ (eat/ate) his breakfast (f) _____ (will pack/ packed) and left for school. Tomorrow, he (g) _____ (will wake/ woke) up early so he doesn't miss the bus. He (h) _____ (will study/ studied) hard because he has a test next week.

4. Use the appropriate form of adjectives:

(1/2 x 8=4M)

Last Sunday, Rina and her cousins went to the zoo. It was a (a) _____ (hot) day, but the children were excited. The lion looked (b) _____ (strong) than the leopard, while the elephant was the (c) _____ (large) animal they saw. Rina thought the peacock was the (d) _____ (beautiful) bird in the zoo. They also saw a giraffe with a (e) _____ (long) neck. Among all the snacks, the ice-cream was the (f) _____ (tasty) treat,

and the sandwich was (g) _____ (greater) than the previous. By the end of the day, Rina said, "This is the
(h) _____ (happy) day of my life."

Section C- Literature (24 Marks)

IV. 1. Read the following extract and answer the questions that follow:

(1 x 4 = 4M)

"This isn't money. These are only pebbles."

a) From which lesson has the above extract been taken?

- i) Land of Glories
ii) Robin Hood tricks the Sheriff
iii) A Different kind of Dragon
iv) The Hound in Red Jersey

b) What was there in the bags?

- i) sheep
ii) pebbles
iii) gold coins
iv) pound of meat

c) Who said the above sentence?

- i) Robin Hood
ii) Sheriff's wife
iii) The Sheriff
iv) Chief butcher

d) Where did the above scene take place?

- i) Sherwood forest
ii) market
iii) Nottingham
iv) Sheriff's house

2. Read the following extract and answer the questions that follow:

(1 x 4 = 4M)

"Long, long afterward, in an oak
I found the arrow, still unbroke."

a) The author of the above poem is _____

- i) Rehana Ali ii) Henry W Longfellow iii) Arnold Lobel iv) Edith Nesbit

b) What does 'unbroke' mean in the above lines?

- i) hatred ii) old iii) song iv) not damaged

c) Oak is a kind of _____

- i) arrow ii) song iii) tree iv) human

d) When did the speaker shoot the arrow?

- i) Long time ago ii) same day iii) long time afterwards iv) never shot an arrow

V. Answer the following questions.

(2 x 4 = 8M)

1. How was the dragon different from the other dragons?
2. Name the three places of historical interest mentioned in the poem 'Land of Glories'?
3. Who likes to come out in the light of the moon?
4. What did Frog and Toad finally do that made the kite fly?

VI. Answer in detail

(4 x 2 = 8M)

- 1) How did Jim look when the children found him? What did the children and the farm men do to help him?
- 2) Write the character sketch of Robin Hood.



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION (2025-26)
SUBJECT: ADDITIONAL HINDI

Class: IV
Date: 24-09-2025
No of Sides: 05

Max Marks: 60
Reading Time: 15 mins
Writing Time: 2 hrs 30 mins

निर्देश

- इस प्रश्न पत्र के चार खंड हैं क ख ग और घ
- खंड क अपठित गद्यांश -5 अंक
- खंड ख - व्याकरण -20 अंक
- खंड ग - पाठ्य पुस्तक -30 अंक
- खंड घ - लेखन कार्य -5 अंक
- चारों खंडों के उत्तर देना अनिवार्य है।

| खंड क | | |
|-------|--|-------|
| I | <p>नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। एक जंगल में एक शेर रहता था। एक दिन वह अपनी मांद में भोजन करके आराम कर रहा था। इतने में एक मक्खी उड़ती-उड़ती वहाँ आ गई और शेर के कान के पास भिन-भिन करने लगी। शेर को बहुत मुश्किल से नींद आई थी। उसने मक्खी को भगाने के लिए पंजा उठाया। मक्खी उड़ गई लेकिन फिर से शेर के कान के पास भिन-भिन करने लगी। अब शेर को बहुत गुस्सा आया। मक्खी को कैसे मारा जाए इसकी वह तरकीब सोचने लगा।</p> <p>(II) शेर कहाँ रहता था? (i) शहर में (ii) बाज़ार में (iii) जंगल में (iv) कुएँ में</p> <p>(ख) शेर कहाँ आराम कर रहा था? (i) पेड़ के नीचे (ii) पेड़ के ऊपर (iii) जंगल के पास (iv) अपनी मांद में</p> <p>(ग) वहाँ उड़ती हुई कौन आ गई? (i) चिड़िया (ii) मक्खी (iii) मच्छर (iv) मैना</p> <p>(घ) मक्खी शेर के कान के पास क्या करने लगी? (i) भिन-भिन (ii) गिन-गिन (iii) दिन-दिन (iv) सिन-सिन</p> <p>(ङ) शेर ने मक्खी को भगाने के लिए क्या किया? (i) शेर ने कान हिलाया (ii) शेर ने गुस्सा किया (iii) शेर पूँछ हिलायी (iv) शेर ने पंजा उठाया</p> | 1X5=5 |
| खंड-ख | | |
| II | <p>(क) दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखें। (i) विद्यालय (ii) फूल</p> | ½X4=2 |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>(ख) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखें।</p> <p>(i) आरंभ (ii) बंधन (iii) बेचना (iv) विश्वास</p> <p>(ग) वर्ण विच्छेदन करें।</p> <p>(i) नेवला (ii) भोजन</p> <p>(घ) दिए गए शब्दों के लिंग बदलें।</p> <p>(i) मुर्गा (ii) सेठ (iii) लड़का (iv) प्रधानाचार्य</p> <p>(ङ) मुहावरों का उनके अर्थ के साथ मिलान करें।</p> <p>(i) अँगूठा दिखाना - मूर्ख बनाना</p> <p>(ii) उल्लू बनाना - साफ़ इंकार करना</p> <p>(iii) नौ दो ग्यारह होना - बहुत दिनों बाद दिखाई देना</p> <p>(iv) ईद का चाँद होना - भाग जाना</p> | <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>$1 \times 2 = 2$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> |
| III | <p>(क) दिए गए वाक्य को सही क्रम में लिखें।</p> <p>(i) राजा का है फूलों गुलाब</p> <p>(ii) सजा था माली रहा गमले</p> <p>(ख) दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखें।</p> <p>(i) शैतानीयों (iii) नीर्णय</p> <p>(ii) सौर्दय (iv) आकृमण</p> <p>(ग) दिए गए अनेक शब्दों के एक शब्द लिखें।</p> <p>(i) जिसे शाप दिया गया हो (ii) किसी समस्या का हल निकालना</p> <p>(घ) "आपा" प्रत्यय जोड़कर दो नए शब्द बनाएँ।</p> <p>(ङ) दिए गए उपसर्गों के साथ उचित मूल शब्द लगाकर नए शब्द बनाएँ।</p> <p>(i) प्रति + दिन= (ii) अभि + मान=</p> <p>(iii) नि + डर= (iv) उप + हार=</p> | <p>$1 \times 2 = 2$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>$1 \times 2 = 2$</p> <p>$1 \times 2 = 2$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> |
| | खंड-ग | |
| IV | <p>क) पठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनें।</p> <p>माधवदास ने अपनी संगमरमर की नई कोठी बनवाई है। उसमें सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। उनके पास धन की कमी नहीं है। फूल-पौधे रकाबियों में, हौजों में लगे हैं। फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का होता जाता है, तब वह कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। आज कुछ-कुछ बादल थे। घटा गहरी नहीं थी। धूप का प्रकाश उनमें से छन-छनकर आ रहा था। माधवदास मसनद के सहारे बैठे थे। उनके</p> | <p>$1 \times 5 = 5$</p> |

देखते-देखते सामने की गुलाब की डाली पर एक चिड़िया आन बैठी। चिड़िया बहुत सुंदर थी।

1. माधवदास ने किससे नई कोठी बनवाई?
 (i) ईंट (ii) पत्थर (iii) संगमरमर (iv) ग्रेनाइट
2. कोठी के सामने उसने क्या लगवाया?
 (i) आम का बगीचा (ii) बड़ा के खेत
 (iii) एक झूला (iv) सुहावना बगीचा
3. माधवदास को क्या अच्छा लगता था?
 (i) फव्वारों में उछलता हुआ पानी (ii) पेड़ पौधे
 (iii) अपनी कोठरी (iv) कुछ भी नहीं
4. माधवदास को किससे प्रेम था?
 (i) खेती से (ii) खेल से (iii) कला से (iv) अपनी माँ से
5. गुलाब की डाली पर कौन आन बैठी?
 (i) एक चिड़िया (ii) एक कौआ (iii) एक मैना (iv) एक कोयल

V

ख) पठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनें।

1X5=5

भारतीय सेना हमारे देश का गौरव है। यह वीरता, साहस और बलिदान की जीती-जागती मिसाल है। यह राष्ट्र के सम्मान की रक्षक और हमारी विशाल सीमाओं की प्रहरी है। हमारी सेना भारत की शान है। हमारी सेना देश पर आने वाले सभी खतरों से हमें बचाकर रखती है। जब कोई शत्रु हमें आँख दिखाता है, तो हमारी सेना उस शत्रु का सिर कुचल देती है। बाढ़, सूखा, भूकंप आंतरिक संकट आदि स्थितियों में सेना के जवान अपनी जान पर खेलकर देशवासियों को सुरक्षा प्रदान करते हैं। विश्व शांति अभियानों में भी हमारी सेना भारत के लोगों को गर्व करने का अवसर प्रदान करती है। हर स्थिति में संकटमोचक की भूमिका निभाने वाली भारतीय सेना दुनिया में बेमिसाल है।

1. भारतीय सेना को क्या माना जाता है?

- क) देश की सुरक्षा की अंतिम पंक्ति ख) देश की शान और गौरव
 ग) देश के आर्थिक विकास का मुख्य चालक घ) उपरोक्त सभी

2. भारतीय सेना किसकी जीती-जागती मिसाल है?

- क) देश की सीमाओं की सुरक्षा ख) आर्थिक विकास और प्रगति
 ग) वीरता, साहस और बलिदान घ) उपरोक्त सभी

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| | <p>3. भारतीय सेना का मुख्य कार्य क्या है?</p> <p>क) देश की सीमाओं की सुरक्षा करना ख) देश के आंतरिक मामलों में हस्तक्षेप करना ग) आर्थिक विकास में योगदान देना घ) देश के लोगों को तंग करना</p> <p>4. जब कोई शत्रु भारत को आँख दिखाता है, तो भारतीय सेना क्या करती है?</p> <p>क) शत्रु के साथ समझौता करती है ख) शत्रु का सिर कुचल देती है ग) शत्रु को देश में घुसने की अनुमति देती है घ) उपरोक्त सभी</p> <p>5. हर स्थिति में किसकी भूमिका निभाने वाली भारतीय सेना दुनिया में बेमिसाल है?</p> <p>क) संकट देने वाली ख) देश की सुरक्षा की अंतिम पंक्ति ग) आर्थिक विकास का मुख्य चालक घ) संकटमोचक</p> | |
| VI | <p>(क) उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे करें।</p> <p>(i) रज्जी ने सुगंधा के सिर पर एक _____ गिरा दिया। साँप / बिच्छू (ii) एक दिन बच्चों की गेंद गहरे _____ में गिर गई। कुएँ / तालाब (iii) _____ घमंड में सीधा खड़ा रहता है। जड़ें / तना (iv) ऋषि ने _____ को शाप दिया था। मंदविष / मेढकराज</p> <p>(ख) वाक्यों के सामने सही (✓) या गलत (X) का निशान लगाएँ।</p> <p>(i) मंदविष ने मेढकराज को सच्ची कहानी सुनाई। (ii) पिंजरे में रह कर मैना खुश हो गई। (iii) शेखचिल्ली अमीर बनने का सपना देखने लगा। (iv) गुलाब के पौधे का तना घमंडी था।</p> | <p>1X4=4</p> <p>1X4=4</p> |
| VII | <p>(क) पाठ के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दें।</p> <p>(i) गुलाब ने अपनी प्रशंसा किससे की? (ii) सेठ आग बबूला क्यों हो गया ? (iii) मैना दिन रात किस लिए भटकती है? (iv) सेठ ने अंडों का टोकरा ढोने के बदले शेखचिल्ली को क्या देने की बात कही? (v) रज्जी कौन था?</p> | <p>1x6=6</p> |

| | | |
|------|---|-------|
| | (vi) पृथ्वी क्या कहती है? | |
| | (ख) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें। (i) शेखचिल्ली घर से बाहर क्यों निकला पड़ा? (ii) मेंढकों की संख्या धीरे धीरे कम क्यों होने लगी? (iii) मैना कहाँ बैठी थी? वह किससे बोली? | 2x3=6 |
| | खंड-घ | |
| VIII | दिए गए किसी एक विषय पर 40-50 शब्दों में अनुच्छेद लिखें। पशु पक्षियों के प्रति दया भाव या मेरा सपना या समय का महत्त्व | 1x5=5 |



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION (2025-26)
SUBJECT - L2 KANNADA

Date: 19.09.2025

Class: IV

No. of Sides: 07

Marks: 60

Reading time: 15 min

Writing Time: 2.30 hour

ಸೂಚನೆಗಳು:

- * ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 12 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಭಾಗ-A (30 ಅಂಕಗಳು) | ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ | 15 ಅಂಕಗಳು |
|----------------------|---------------------------|-----------|
| | ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ | 10 ಅಂಕಗಳು |
| | ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ | 5 ಅಂಕಗಳು |
| ಭಾಗ-B (30 ಅಂಕಗಳು) | ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ | 8 ಅಂಕಗಳು |
| | ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ | 22 ಅಂಕಗಳು |
| | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 60 ಅಂಕಗಳು |

PART- A. (30 ಅಂಕಗಳು)

SECTION - A

(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ)=15 ಅಂಕಗಳು

1. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

5 X 1 = 5

ಮರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನು ' ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮಾನವನಿಗೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ತೆಂಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವೂ ಸಹ ಮಾನವನಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. "ತೆಂಗನ್ನು ಬೆಳೆ ; ಬಡತನ ಕಳೆ" ಎಂಬ ಗಾದೆಯಿದೆ. ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ

ಪ್ರಾಚೀನ ಬೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇದು 'ಪಾಮೇಸಿ' ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಆವೃತ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದ್ದ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನ ಜಾತಿಯ ಅವಶೇಷಗಳು ದೊರೆತವು. ತೆಂಗನ್ನು ನಾರಿಕೇಳ ಫಲವೆಂದು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶುಭಸೂಚಕವಾಗಿದೆ. ಕಳಶದ ಮೇಲೆ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪರಶುರಾಮನು ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಈ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ತಂದು ಭೂಲೋಕದ ಜನರಿಗೆ ನೀಡಿದನೆಂಬ ದಂತಕಥೆಯಿದೆ. ತೆಂಗು ಏಕಕಾಂಡ ವೃಕ್ಷಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದೆ. ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ಪೂರ್ಣ ಬಲಿಯದೆ ಇದ್ದು, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಇರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಾದ ನೀರು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 'ಎಳನೀರು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಲಿತ ತೆಂಗನ್ನು ಅಡುಗೆಗೆ, ಕೊಬ್ಬರಿಗೆ, ಎಣ್ಣೆಗೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ತೆಂಗು ಈ ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ _____
 A) ಪಾಮೇಸಿ B) ಪರಮೇಸಿ C) ಪಾರಸಿ D) ಪಾರ್ಸಿ
2. ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನು ಈ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ _____
 A) ಕಸವೃಕ್ಷ B) ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ C) ಕಾರವೃಕ್ಷ D) ಕಹಿವೃಕ್ಷ
3. ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನು ದೇವಲೋಕದಿಂದ ತಂದು ಭೂಲೋಕದ ಜನರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟವನು _____
 A) ಶ್ರೀರಾಮ B) ಜಯರಾಮ C) ಪರಶುರಾಮ D) ಸೀತಾರಾಮ
4. ಎಳ ನೀರಿನಲ್ಲಿ _____ ನೀರು ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ.
 A) ಸಿಹಿಯಾದ B) ಹುಳಿಯಾದ C) ಕಹಿಯಾದ D) ಉಪ್ಪಾದ
5. ತೆಂಗನ್ನು _____ ಫಲವೆಂದು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ.
 A) ನಾದಕೇಳು B) ನಾರಿಕೇಳ C) ನಗುಕೇಳು D) ನಂದಿಕೇಳ

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಸಹನೆ' ಈ ಪರಿತ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

5 X 1 = 5

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಿರಿವಂತನಿದ್ದ. ಅವನು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವನು, ಸದ್ಗುಣಶಾಲಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಹೆಸರು ಸುಗುಣ ಪಾಟೀಲ. ಅವನ ಬಳಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಠಾವಂತನಾದ ಸೇವಕನಿದ್ದ. ಅವನ ಹೆಸರು ಕೆಂಪರಾಜು. ಆತನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸುಗುಣ ಪಾಟೀಲರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕೆಂಪರಾಜುವಿಗೆ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಕೆಂಪರಾಜು ಮನೆಯನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮೇಜು ಒರೆಸುವಾಗ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಮೇಲಿದ್ದ ಹೂದಾನಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಒಡೆದು ಚೂರಾಯಿತು. ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಸುಗುಣ ಪಾಟೀಲರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು.

ಆಗ ಸುಗುಣ ಪಾಟೀಲರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ ಜಾಗೃತೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ನಿರ್ದಾಸವಾಗಿ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮೊಡಬೇಕು. ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ರೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಂಪರಾಜುವಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ ಭಾಕಿ. ನಾನು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ವಹಿಸಬೇಕು ಹೀಗಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಅಷ್ಟದ ಕೂಡುವಿ ಕಾಳಾಯಿತು ನನ್ನದೆ ತಪ್ಪು. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದನು. ಆಗ ಸುಗುಣ ಪಾಟೀಲರು ನೀನು ಬೇಕೆಂತ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದೇನು ಪ್ರಮಾದವೂ ಅಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ತಪ್ಪು. ನಿನಗೆ ಅರಿವಾಯಿತಲ್ಲ. ಅದೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಂಪರಾಜುವಿಗೆ ಯಜಮಾನರ ಮಾತುಗಳು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರು ಹೀಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದಿತ್ತು ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

1. ಮೇಜು ಒರೆಸುವಾಗ ಯಾವುದು ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಒಡೆದು ಚೂರಾಯಿತು?
2. ಕೆಂಪರಾಜುವಿಗೆ ಯಾರ ಮಾತುಗಳು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದವು?
3. ಕೆಂಪರಾಜು ಏನನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ?
4. ಕೆಂಪರಾಜು ಮನದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದುಕೊಂಡನು?
5. ಸುಗುಣ ಪಾಟೀಲರು, ಕೆಂಪರಾಜುವಿಗೆ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯ ಎಂದರು?

III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆ' ಪರಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

5 X 1 = 5

ವೈದ್ಯರು ಬಂದರು

ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ

ಮಕ್ಕಳ ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆಗೆ ||

ಹಲ್ಲನ್ನು ನೋಡದೆ

ಮಕ್ಕಳ ಜೇಬಲಿ

ಏನುಂಟೆಂದು ಹುಡುಕಿದರು||

ಒಬ್ಬನ ಜೇಬಲಿ

ಚಾಕಲೇಟ್ ಸಿಕ್ಕರೆ

ಫುಟಾಣಿ ಮಿಠಾಯಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲಿ ||

ಬೆಂಡು ಬತ್ತಾಸು

ಒಬ್ಬನದಾದರೆ

ಕಡಲೆ ಶೀಂಗಾ ಇನ್ನೊಬ್ಬನದು||

ತಿನಿಸನು ತಿಂದ

ಎಲ್ಲರ ಹಲ್ಲನು

ವೈದ್ಯರು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರು||

ಹಲ್ಲಿಗೆ ಹುಳುಕು

ಒಸಡಿಗೆ ರಕ್ತ

ವಾಸನೆ ಇದ್ದವು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ||

ಹುಳುಕೆ ಇಲ್ಲದ

ವೈದ್ಯರ ಹಲ್ಲಳು

ಹೊಳೆಯುತ್ತಲಿದ್ದವು ಲಕಲಕನೆ||

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :-

1. ಮಕ್ಕಳ ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆಗೆ ವೈದ್ಯರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು?
2. ಏನನ್ನು ತಿಂದ ಹಲ್ಲನು ವೈದ್ಯರು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರು ?
3. ಮಕ್ಕಳ ಒಸಡಿನಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರು ಏನನ್ನು ಕಂಡರು?
4. ವೈದ್ಯರ ಹಲ್ಲಳು ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು?
5. ವೈದ್ಯರು ಮಕ್ಕಳ ಹಲ್ಲನು ನೋಡದೆ ಏನನ್ನು ಹುಡುಕಿದರು?

SECTION -B

(ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ) ಅಂಕಗಳು (10)

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1 X 7 = 7

1. 'ಬಲಿಷ್ಠ' - ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ _____

A) ಶಕ್ತಿವಂತ

B) ಯುಕ್ತವಂತ

C) ನೋಟ

D) ಕೂಟ

2. 'ಸೇವಕ' - ಈ ಪದದ ಅನ್ಯ ಲಿಂಗರೂಪ _____

- A) ಸೇವಕರು B) ಸೇವಕನು C) ಸೇವಕಿ D) ಸೇವಕರನ್ನು
3. 'ನಂಬಿಕೆ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ _____
- A) ಅಂಬಿಕೆ B) ಅಪನಂಬಿಕೆ C) ಅಂಜಿಕೆ D) ಅಂಕೆ
4. 'ಹೊಳೆ' ಈ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ರೂಪ _____
- A) ನದಿ - ಮಿನುಗು B) ನದಿ - ಸಮುದ್ರ C) ಸಮುದ್ರ - ಮಿನುಗು D) ಸಾಗರ - ಮಿನುಗು
5. 'ಉಂಟು + ಎಂದು' ಈ ಪದವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ _____
- A) ಉಂಟುಎಂದು B) ಊಂಟೆದು C) ಉಂಟೆಂದು D) ಊಂಟುಹಂದು
6. 'ತಾವರಿ' ಈ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ _____
- A) ಕಾವೇರಿ B) ತಾರೆ C) ತಾರಿ D) ತಾವರೆ
7. 'ಶಾಲೆ' ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ _____
- A) ಶಾಲೆಗೆ B) ಶಾಲೆಗಳು C) ಶಾಲೆಯು D) ಶಾಲೆಯ

V. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1 X 3 = 3

1. 'ಬೆತ್ತ' ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿರಿ.
2. ಕೈಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ _____ (ಈ ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ)
3. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರು. (ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ತೃ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ)

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1 X 5 = 5

1. ಮಕ್ಕಳು ಅಡುತ್ತಿದ್ದುದ್ದು ಇಲ್ಲಿ _____.

A) ಮನೆಯಲ್ಲಿ B) ದಾರಿಯಲ್ಲಿ C) ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ D) ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ

2. ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಗರಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು _____.

A) ಹೊಗಳಿದರು B) ಗೊಣಗಿದರು C) ತೆಗಳಿದರು D) ಹಾಡಿದರು

3. ನಗರಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗಾಡಿ ತರಲು ಹೇಳಿದ್ದು ಇವರಿಗೆ _____.

- A) ಜವಾನರಿಗೆ B) ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ C) ಮುಖಂಡನಿಗೆ D) ಜನರಿಗೆ
4. ಹಿರಿಯರಿಗೆ _____ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳವಾಯಿತು.
- A) ಅಶಾಂತಿ B) ಮನಃಶಾಂತಿ C) ಶಾಂತಿ D) ವಿಶ್ರಾಂತಿ
5. ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡವರು _____.
- A) ಮನೆಯವರು B) ದಾರಿಹೋಕರು C) ಹಿರಿಯವರು D) ನೋಡಿದವರು

PART- B. (30 ಅಂಕಗಳು)

SECTION - C

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) 8 -ಅಂಕಗಳು

8 X 1/2 = 4

VII ಸುಳಿವು ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ:-

{ ಉಪಾಯ , ಇಬ್ಬರು , ಸತ್ತಂತೆ , ಕಿವಿಯನ್ನು , ಮಿತ್ರದ್ರೋಹಿ , ಕರಡಿ , ಏನು , ಬೇಗನೆ }

ಕಮಲಪುರದಲ್ಲಿ ಸೋಮು ಹಾಗೂ ರಾಮು ಎಂಬ _____ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಂದು ದಿನ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದರು. ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು _____ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಿದ ಸೋಮನು ಒಬ್ಬನೆ _____ ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತನು. ಆದರೆ ರಾಮುವಿಗೆ ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ರಾಮು ಒಂದು _____ ಮಾಡಿದನು. ಮರದ ಕೆಳಗೆ _____ ಮಲಗಿದನು. ಆಗ ಅದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದ ರಾಮುವಿನ _____ ಮೂಸಿ ಹೋಯಿತು. ನಂತರ ಸೋಮು ಮರದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದನು. ರಾಮುವಿಗೆ ಅದು _____ ಹೇಳಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮು _____ ಯನ್ನು ನಂಬಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು 6-7 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

4

1. ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗ 2. ನನ್ನ ತಾಯಿ 3. ಆರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವ

SECTION - D

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 22 ಅಂಕಗಳು

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 X 4 = 4

1. ನಾವು ಏನನ್ನು ಬೆಳೆಗಬೇಕು?

2. ಹಣ್ಣುಗಳ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಮುದ್ದು?

3. ರಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಧಿಕ್ ಪ್ರತಿದಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು?

4. ಕಂದವ್ಯ ಯಾರಿಗೆ ಮುದ್ದು ?

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 X 4 = 8

1. ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಿತವಚನವೇನು?

2. ನಾವು ಭಾರತ ಮಾತೆಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು?

3. ಪೊದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾವನ್ನು ಕಂಡ ಸಾಧಿಕ್ ರಂಗನಿಗೆ ಏನೆಂದನು?

4. ತೊಟ್ಟಿಲ ಕೂಸಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಬಾರದೆಂದು ತಾಯಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ?

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 X 2 = 6

1. ಬಾಲು ಮತ್ತು ಸೇತು ನಡೆಸಿದ ಜಗಳವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ?

2) ಕಿರುಗೆಜ್ಜೆ ಯಾರು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಮತ್ತು ಕಂದನಿಗೆ ತಾಯಿ ಅದನ್ನು ತೊಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

XII. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು:

2 X 2 = 4

1. " ತಲೆ ಕಟ್ಟಿದೆಯೇನೋ ನಿಂಗೇ "

2. " ಹಣ್ಣು ಎಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು ಹೇಳು "



Sindhi High school, Bengaluru.
Half Yearly Examination (2025 - 26)
Subject - Mathematics.

Class : 4

Marks : 60

Date: 12.09. 2025

Reading time : 15 minutes

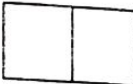
No.of printed sides : 4

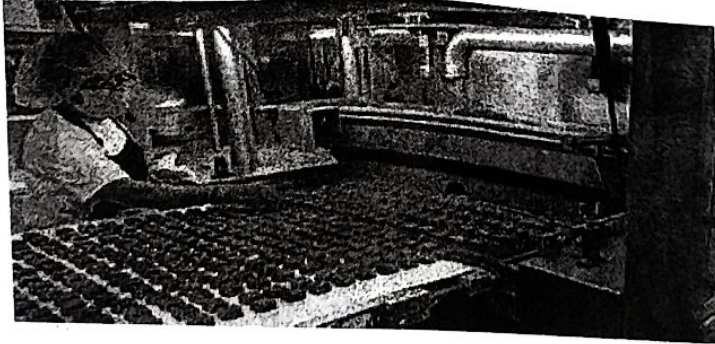
Writing time : 2 hours 30 min

GENERAL INSTRUCTIONS.

1. Write your name, roll number, class and section, date and subject clearly in your answer script.
2. This question paper has five sections A to E.
3. SECTION - A has 14 MCQs carrying 1 mark each.
4. SECTION - B has 4 questions carrying 2 marks each.
5. SECTION - C has 5 questions carrying 3 marks each.
6. SECTION - D has 3 questions carrying 5 marks each.
7. SECTION - E has 2 case study questions carrying 4 marks each.

| Sl.No | SECTION | Marks |
|-------|---|-------|
| | SECTION - A | |
| | Choose the correct answer. | |
| 1 | The solid shape which has six faces is ----- a. sphere b. Square c. cuboid d. cone | 1 |
| 2 | The sum of XX and XXX in Roman numerals is ----- a. C b. VII c. L d. XIV | 1 |
| 3 | The number which is 100 more than 1719 is ----- a. 1816 b. 1819 c. 1800 d. 1820 | 1 |
| 4 | The product of 20 and 1000 is ----- a. 2000 b. 20,000 c. 2,00,000 d. 200 | 1 |
| 5 | $96 \div 2 = 48$. The divisor in this statement is ----- a. 100 b. 1000 c. 2 d. 10 | 1 |
| 6 | The numeral which represents the number name 'eighty one thousand and one' is ----- a. 81,811 b. 81,111 c. 81,001 d. 81,010 | 1 |
| 7 | The smallest 5 digit number that can be formed using the digits 4,8,0,1,2 is -----.(Note: do not repeat the digits) a. 80,412 b. 10,248 c. 10,824 d. 10,002 | 1 |
| 8 | Three dozen refers to ----- bananas a. 12 b. 36 c. 24 d. 20 | 1 |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 9 | If five chocolate ice-creams together costs Rs. 500, the cost of one ice-cream is | 1 |
| | a. Rs.10 b. Rs.1 c. Rs.100 d. Rs.40 | |
| 10 | The short form of $1,00,000 + 100 + 8$ is | 1 |
| | a. 80,808 b. 80,808 c. 80,800 d. 1,00,108 | |
| 11 | If $(1231 + 1232) + 1234 = 3697$, then $1232 + (1234 + 1231) =$ | 1 |
| | a. 1237 b. 3697 c. 3967 d. 1234 | |
| 12 | In the division sum $42 \div 2 = 21$ the remainder is | 1 |
| | a. 42 b. 0 c. 42 d. 3 | |
| 13 | If the diameter of a circle is 100cms, its radius is | 1 |
| | a. 0 cms b. 50cms c. 44cm d. 12cms | |
| 14 | is repeated subtraction. | 1 |
| | a. Addition b. Division c. Roman numbers d. Multiplication | |
| SECTION - B | | |
| 15 | Arrange the following Roman numerals in their ascending and descending order. XI , XIX , IX , XXII | 2 |
| 16 | Draw a line segment of length 10cms and name it. | 2 |
| 17 | Mr Aditya has Rs. 1, 87,450 in his bank account. He takes away Rs.67, 360 to buy a bike. How much money is left in the account? | 2 |
| 18 | Find the product by using multiplication box. 32×4 | 2 |
| |  | |
| SECTION - C | | |
| 19 | a. Multiply using expanded form. 235×3 b. Find the answer using doubling method. If $12 \times 7 = 84$, $12 \times 14 = ?$ c. Find the product by combining the factors. $50 \times 31 \times 2$ | 3 |
| 20 | Divide and also check the answer. $4458 \div 7$ | 3 |
| 21 | Name the property used in these statements. a. $78 \times 88 = 88 \times 78$ b. $(111 \times 112) \times 113 = 112 \times (113 \times 111)$ c. $365 \times 1 = 365$ | 3 |

| 22 | <p>Find the quotient and remainder without actual division</p> <table border="1" data-bbox="316 264 1214 622"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 264 456 360">Serial no.</th> <th data-bbox="456 264 746 360">Division sum</th> <th data-bbox="746 264 948 360">quotient</th> <th data-bbox="948 264 1214 360">remainder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 360 456 456">1.</td> <td data-bbox="456 360 746 456">$972 \div 10$</td> <td data-bbox="746 360 948 456">.....</td> <td data-bbox="948 360 1214 456">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 456 456 553">2.</td> <td data-bbox="456 456 746 553">$367 \div 100$</td> <td data-bbox="746 456 948 553">.....</td> <td data-bbox="948 456 1214 553">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 553 456 607">3.</td> <td data-bbox="456 553 746 607">$36,743 \div 1000$</td> <td data-bbox="746 553 948 607">.....</td> <td data-bbox="948 553 1214 607">.....</td> </tr> </tbody> </table> | Serial no. | Division sum | quotient | remainder | 1. | $972 \div 10$ | | | 2. | $367 \div 100$ | | | 3. | $36,743 \div 1000$ | | | 3 |
|--|--|----------------------------|--------------|----------|-----------|----|---------------|-------|-------|----|----------------|-------|-------|----|--------------------|-------|-------|---|
| Serial no. | Division sum | quotient | remainder | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | $972 \div 10$ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | $367 \div 100$ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | $36,743 \div 1000$ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | <p>For a circus, 1230 tickets were sold for the first show, 1078 tickets were sold for the second show and 1343 tickets were sold for the third show. Find the total number of tickets sold in the three shows.</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECTION- D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | <p>a. Draw a circle of radius 4cm. b. Find the diameter of this circle c. What do you mean by circumference in a circle? d. How many diameters can be drawn in this circle?</p> | <p>2 1 1 1</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | <p>a. A fruit stall owner sells one bowl of fruit salad for 55 rupees. One day he sells 30 bowls of fruit salad. Find the total collection he got by selling fruit salads on that day. b. Find the product of</p> $\begin{array}{r} 763 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p> | <p>3 2</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | <p>a. A family pays Rs.2200 for electricity charges in a month. The rate of one unit is Rs.8. Find the number of units of electricity used in that month. b. Divide. $5639 \div 17$</p> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SECTION - E | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Answer the following case study questions. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | <p>Sona works in a chocolate factory. One day 500 chocolates are produced in the factory. She is given 30 boxes for packing. Only 12 chocolates can be packed in one box.</p>  <p>a. How many chocolates should be packed in each box? b. How many chocolates can be packed in 30 boxes? c. How many chocolates are left without packing?</p> | <p>1 1 2</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION [2025-26]
SUBJECT, SOCIAL SCIENCE




Class: IV
Date: 15/9/25
No of Sides: 3

Max Marks: 60
Reading Time: 15 minutes
Writing Time: 2 hrs 30 minutes

General Instruction

- Write your Name, Roll Number, section in the answer script.
- Read all the questions carefully.
- Answer all the questions and write neatly.

| Section A | | |
|-----------|--|-------|
| 1. | Choose the correct answer | 1x5=5 |
| i. | Which of the following is not an example of a thematic map? a. A river map b. A weather map c. A transport map d. A population map | 1 |
| ii. | India lies mainly in which hemisphere? a. Southern and eastern b. Northern and eastern c. Northern and western d. Southern and western | 1 |
| iii. | Which of the following rivers does not originate in the Himalayas? a. Ganga b. Yamuna c. Narmada d. Brahmaputra | 1 |
| iv. | Which of the following is not a civic amenity provided by the local self-government? a. Electricity b. Garbage collection c. Roads d. Foreign policy | 1 |
| v. | Which of the following type of climate is experienced in India? a. Tundra climate b. Tropical climate c. Temperate climate d. Tropical monsoon climate | 1 |
| 2. | Name the following | 1x5=5 |
| i. | The art of making maps is called _____. | 1 |
| ii. | The highest mountain range in the world _____. | 1 |
| iii. | The fine soil or silt deposited by the river in the plains is called _____. | 1 |
| iv. | The civilization that developed along the river Nile _____. | 1 |
| v. | The level of government that works in villages and towns _____. | 1 |

| | | |
|------|--|------------|
| 3. | Analogy | 1 x 5 = 5 |
| i. | Compass Directions : Scale: | 1 |
| ii. | Prime Minister: Central Government : Chief Minister | 1 |
| iii. | Chottanagpur Plateau : Minerals: Deccan Plateau: | 1 |
| iv. | March - May: Summer: December - February: | 1 |
| v. | Pyramids: tombs: Pharaoh: | 1 |
| 4. | Identify the pictures | 1 x 3 = 3 |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div> | |
| 5. | Correct the following Statements and rewrite | 1 x 3 = 3 |
| i. | Symbols on a map are used only for decoration. | 1 |
| ii. | The Coastal areas of India are very hot and dry. | 1 |
| iii. | Rajasthan is known as the land of rivers. | 1 |
| | Section B | |
| | Answer the following Questions | 1 x 7 = 7 |
| 6. | What is a physical map? | 1 |
| 7. | Compare India's location with Australia. Why is India warmer? | 1 |
| 8. | What are oases? | 1 |
| 9. | You are travelling to the Thar Desert. Which animal will help you travel easily? | 1 |
| 10. | Which region is more populated - Plains or Islands? Why? | 1 |
| 11. | If you were a farmer in the Harappan civilisation, which river would help you in farming? | 1 |
| 12. | If you want to meet the Prime Minister, where will you go? | 1 |
| | Section C | |
| | Answer the following Questions | 2 x 6 = 12 |
| 13. | Name any one neighbouring country of India. Where is the seat of government of a state located? | 2 |
| 14. | Why is Peninsular Plateau important for us? (Any two Points). | 2 |
| 15. | Do you think life is easier in the plains or in the deserts? Give two reasons. | 2 |
| 16. | Imagine you are an Indus valley trader. Write 2- 3 lines about what goods you would trade and how you would travel. | 2 |
| 17. | What are the main duties of a Gram Panchayat? | 2 |
| 18. | What is a weather? | 2 |

Section D

Answer the following Questions

| | | |
|-----|---|--------|
| 19. | Differentiate between a map and a globe. | 3x5=15 |
| 20. | The Northern mountains are called the "guardians of India". Analyze this statement by explaining how they protect and help our country. | 3 |
| 21. | Write down any two similarities and any one difference between the Harappan and Egyptian civilization. | 3 |
| 22. | Explain briefly the three levels of government in India. | 3 |
| 23. | Monsoon is the season in India. Can you tell three ways in which this season affects the lives of people in India? | 3 |

Section E

| | | |
|-----|--|-------|
| 24. | On the political map of India, locate the following places. | |
| a. | The capital of India | 1x5=5 |
| b. | The state where you live | |
| c. | Identify the Union Territory | |
| d. | Locate and shade the Thar desert | |
| e. | Identify the Island in Arabian Sea. | |

SECTION -E

Q24.





SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION (2025-26)
SUBJECT: SCIENCE




Class: IV
Date: 22/9/2025
No of Printed Sides: 3

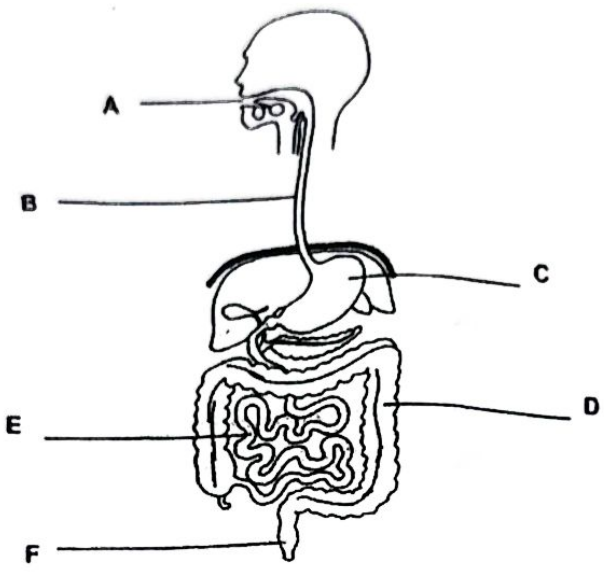

Marks: 60
Reading Time: 8:15-8:30am
Writing Time: 8:30- 10:45am

General instructions:

Read the questions carefully.
All questions are compulsory.
Write neatly in the given order.

| Q.No | SECTION A | Marks |
|------|--|---------|
| 1. | Choose the correct option for the given questions. | 1x5=5 |
| i. | Identify the plant that has modified its leaves into spines. a) Deodar b) Cactus c) Poison ivy d) Fir | |
| ii. | Which of the following types of teeth are sharp and pointed in shape? a) Pre molar b) Incisors c) Molar d) Canine | |
| iii. | Leaves are green due to the presence of a green pigment called chlorophyll. The main function of chlorophyll is _____ a) to absorb carbon dioxide from the atmosphere. b) to protect the plant from diseases. c) to breathe. d) to perform photosynthesis in the presence of sunlight. | |
| iv. | Breathing roots are characteristic feature of plants growing in _____ a) Mountain region c) Marshes or swamps b) Deserts d) Underwater plants | |
| v. | What kind of stored energy is found in fuels? a) Kinetic energy b) Potential energy c) Chemical energy d) Sound energy | |
| 2. | Give two examples for each. | 1 x 5=5 |
| i. | Wheel and axle. | |
| ii. | Food preservation technique. | |
| iii. | Edible leaves. | |
| iv. | Rainforest plants. | |
| v. | Fungal diseases. | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| 3. | Name the following. | 1X3=3 |
| i. | The force exerted by the earth on any object. | |
| ii. | The hardest substance of our tooth. | |
| iii. | The plant that takes the food from another plant. | |
| 4. | What happens when _____ | 1X3=3 |
| i. | magnet is moved over waste in junkyard. | |
| ii. | there is no intake of roughage. | |
| iii. | underwater plants are kept in an aquarium. | |
| 5. | Analogy | 1X3=3 |
| i. | Malaria: Protozoa :: Typhoid: _____ | |
| ii. | Milk teeth: 20:: _____ : 32 | |
| iii. | Cutting of trees: _____ :: Planting trees : Afforestation | |
| SECTION B | | |
| Answer the following questions. | | 3X7=21 |
| 6. | <p>a) Identify the plant given in the picture.</p> <p>b) Write two adaptation of the plant shown in the picture.</p> | <p>1</p> <p>2</p> |
|  | | |
| 7. | Teeth are very important for us. Write three points to justify the statement. | 3 |
| 8. | a. Mention two important roles of fat in the human diet. | 2 |
| | b. Define nutrients. | 1 |
| 9 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(i)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ii)</p> </div> </div> <p>a. Identify the leaf given in the above figures.</p> <p>b. Write any one use of leaf shown in fig.i</p> <p>c. Mention the speciality of leaf shown in fig.ii</p> | 3 |

| | | |
|--|--|---------------|
| 10. | <p>a. Friction is essential for us. Justify with two suitable examples.</p> <p>b. When a wall is pushed, it does not move from its place. Is any work done in this situation? Explain your answer.</p> | 2 1 |
| 11. | Describe the process of photosynthesis with the help of a diagram. | 3 |
| 12. | List any three effects of force. | 3 |
| SECTION C | | 5X4=20 |
| 13. | <p>a) Solar energy is an important form of energy. Give any three reasons.</p> <p>b) How is hydroelectricity generated? Write its one use.</p> | 5 |
| 14. | <p>a) Label the parts of human digestive system.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>b) Write any four methods of cooking.</p> | 5 |
| 15. | <p>a. Identify the given plant. Give one more example from the same category.</p> <p>b. List any three uses of plants found in the grass family.</p> | 5 |
|  | | |
| 16. | <p>Sheela loves to eat sweets and chocolates a lot. One day she got up with severe tooth pain and went to a dentist, who told her that her tooth has decayed. Help her find the answers to the following questions.</p> <p>a. How does tooth decay happen?</p> <p>b. Write any four ways to prevent tooth decay.</p> | 5 |



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
Half Yearly Examination 2025-26
Subject: Computer science



Name:
Class: IV A/B/C
Roll no:
Date: 10/09/2025

Marks: 30
No of Printed Sides: 4
Reading Time: 15 Min.
Writing Time: 1 Hour.

Instructions:

1. Read all questions carefully.
2. All questions are compulsory.
3. Write neatly in the given order.

| I. | Choose the correct answer | 5X1=5 |
|----|--|-------|
| 1 | What does RAM in a computer function as? (a) A storage unit for long-term data (b) Temporary memory for currently used data (c) A CD reader (d) A toy box for storing toys | 1 |
| 2. | How can you undo a mistake in MS Paint? (a) Press the "ctrl" key (b) Shake the computer mouse (c) Click the "undo" button (d) Close and reopen the program | 1 |
| 3. | Which palette in PictoBlox allows you to store and manage data that can change as your program runs? (a) Operator (b) Variable (c) Events (d) Control | 1 |
| 4. | What is the purpose of using the "if -else" block from the Conditions palette in PictoBlox? (a) It plays sounds in your project. (b) It changes the background colour of the stage. (c) It moves sprites on the stage. (d) It controls the flow of your program based on conditions. | 1 |
| 5. | If you want to make your text look different by changing its font, colour, or size which tool should you use in MS word? (a) Cut and Paste (b) Copy and Paste | 1 |

| | (c) Formatting Text | (d) Change Case | |
|-------------|---|-------------------------------------|--------------|
| II. | Match the following: | | 5X1=5 |
| | A | B | |
| 1. | A type of computer that is portable | (a) Apply stickers to your drawings | 1 |
| 2. | This is the area in MS paint where you draw and Paint | (b) Ribbon | 1 |
| 3. | A step-by-step solution to a problem | (c) Laptop | 1 |
| 4. | Stamp Tool in Tux Paint allow you to do | (d) Canvas | 1 |
| 5. | The top area of MS Word that contains Various tools and options | (e) Algorithm | 1 |
| III. | Answer in one word | | 5X1=5 |
| 1 | Which type of computer is used to fill entire room and is known for handling tasks for big companies? | | 1 |
| _____ | | | |
| 2 | Which computer program enables digital drawing and painting pictures on the computer? | | 1 |
| _____ | | | |
| 3 | Name the area in the PictoBlox where the sprite performs actions on script. | | 1 |
| _____ | | | |
| 4 | What is Fixing errors in a Program called as? | | 1 |
| _____ | | | |
| 5 | Which tool is used in MS word to make certain text stand out by making it thick? | | 1 |
| _____ | | | |

IV. Answer the following

| | | |
|-------------|--|---------------|
| | | 5X2=10 |
| 1. | What are the types of computers based on working principles? | 2 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 2. | What is sprite in Pictoblox? | 2 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 3. | What is MS word? | 2 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 4. | What is TUX Paint? | 2 |
| | <hr/> <hr/> <hr/> | |
| III. | Identify the parts of MS Paint (Any Five) | 5X1=5 |

